



清 滝 っ 子

豊岡市立清滝小学校
学校だより 第9号
令和6年10月8日

清滝小学校 創立記念日(10月9日)

清滝小学校は、明治7年(1874年)に栃本小学校と石井小学校が開校し、長年にわたる地域の温かいご支援とご協力を賜り、現在に至っています。(西気小学校は、同じく明治7年9月18日に大圓寺を借り受け、創設されました。)

清滝小学校は、明日、10月9日が創立記念日となり、創立150周年という大きな節目の年を迎えます。この佳節を盛大にお祝いするために、保護者や地域の皆様にご協力をいただきながら記念事業の準備を進めています。いよいよ記念式典・記念行事まで、残り1ヶ月あまりとなりました。お忙しいとは思いますが、記念事業の推進に向けてご支援・ご協力をよろしく願います。(清滝小学校150周年記念事業は、令和6年11月16日[土]に行います。)

写真に残る最も古い
清滝小学校校舎



西気小学校の
始まりである大圓寺



全国学力・学習状況調査の結果より

4月に実施した学力・学習状況調査(6年生 国語・算数)の結果が公表されました。その公表を受け、清滝小学校児童の課題とその改善に向けての取組をお知らせします。



<結果の概要>本校の正答率は、国語、算数共に全国平均をわずかに下回るという結果でした。(この調査では、±5%以内が全国平均と同程度と考えられています。)

	結 果	課題改善への取組
国 語	○物語文において、人物像やその相互関係を描写を基に捉えることができる。 △漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。 △目的や意図に応じて、事実と感想、意見を区別して、自分の考えが伝わるように書くことができる。	・漢字の形や読み方だけでなく、言葉として意味やその使い方も併せて指導し、漢字を文中で正しく使うことができるよう指導の工夫を行う。 ・自分の考えを文章に書き表す学習を今後も大切にしていく。その際に、目的や意図に応じて伝えたいことを明確にしたり、集めた材料を分類・関係づけたりして文章を書かせていく。
算 数	○図形を構成する要素やそれらの位置関係に着目し、図形の構成の仕方や図形の性質を捉えることができる。 (展開図・見取り図の見方・かき方) △伴って変わる2つの数量を見出し、それらの関係に着目して、表や式を用いて変化の特徴を考えることができる。 (速さの意味、そして活用に関する問題)	・算数的活動を重視し、具体物・絵・図を活用する操作活動を取り入れ、問題の意味を確実に理解し、解決していく力を育てる。 (算数を生活と繋げて学習する。) ・絵、図、式を活用し、言葉での説明や根拠を表現する機会を増やし、思考力や表現力の向上を図る。 (具体物、絵、図、ICT機器等の活用)

児童質問紙の結果より

～ 生活や学習に関するアンケート調査 ～

<全体的の傾向>

◎児童質問紙より、子どもたちが前向きに生活や学習に取り組み、自分のよさや協働する楽しさを感じながら、生き生きと学校生活を過ごしている。

<非認知能力について>

- 自分にはよいところがあると思う。(やりぬく力)
- 授業で課題解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいる。(やりぬく力)
- 学級で話し合っただけ決めたことなどに協力して取り組み、嬉しかったと感じている。(協働性)
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができている。(協働性)
- △「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童がやや少ない。(やりぬく力・協働性)

<生活習慣について>

- きちんと朝食を食べている。
- 同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時刻に起きている。
- 健康に過ごすために、学習したことや保健の先生に教えられたことを普段の生活に役立てている。
- △1日のゲームや動画視聴の長時間化が進んでいる児童が見られる。
- △1日(特に休日)の家庭学習の時間が短い児童が見られる。



<保護者の皆様へ>

全国学力・学習状況調査の結果は、あくまでも子どもたちの学力や生活の一部ですが、学校ではこの結果を分析し、授業・生活改善に取り組んでいきたいと思っております。

また、ご家庭におかれましても、次の3点につきましてお力添えをいただければありがたいです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



①子どもとのコミュニケーションを大切に

子どもを温かく見守ったり家庭での会話を大切にしたりして、子どもの成長やがんばりをしっかり褒めて、その喜びを共有しましょう。

②基本的な生活習慣の確立

- ・1～3年生で10時間、4～6年生で9時間の睡眠時間をとりましょう。
- ・ゲームや情報機器は家庭内でルールを決めて使いましょう。

③家庭学習で学力向上

家庭学習の目安は、「学年×15分」と言われています。ご家庭でも集中して学習に取り組む習慣を付けてほしいと思います。

- ・1、2年生(15～30分)
- ・3、4年生(45～60分)
- ・5、6年生(75～90分)

